فرض محروس رقم1 للأسدوس الثاني



2017 — المـــادة: اللغة العربية

2018 — المستوى: الأولى إعدادي

الاسم: ....

النص:

يقول جبران خليل جبران:

في عشية يوم وقد جلست على شرفة المنزل أتأمل العراك المستمر في ساحة المدينة، وأسمع جلبة باعة الشوارع، ومناداة كل منهم عن طيب ما لديه من السلع والمآكل، اقترب مني صبي ابنُ خمس يرتدي أطمارا بالية ،ويحمل على منكبيه طبقا عليه باقات الزهور،وبصوت ضعيف يخفضه الذل الموروث والانكسار الأليم قال:

- أ تشتري زهرا يا سيدي؟

فنظرت إلى وجهه الصغير المصفر، وتأملت عينيه المكحولتين بأخيلة التعاسة والفاقة. ثم ابتعت بعض زهوره وبغيتي ابتياع محادثته،لأنني شعرت بأن من وراء نظراته المحزنة قلبا صغيرا ينطوي على فصل من مأساة الفقراء الدائم تمثيلها على ملعب الأيام ،وقلّ من يهتم بمشاهدتها لأنها موجعة. ولما خاطبته بكلمات لطيفة استأمن واستأنس ونظر إليّ مستغربا،لأنه مثلُ أترابه الفقراء لم يتعود غير خشن الكلام من أولئك الذين ينظرون غالبا إلى صبية الأزقة كأشياء قذرة لا شأن لها ،وليس كنفوس صغيرة مكلومة بأسهم الدهر.

المجموعة الكاملة لمؤلفات - دار الجيل- ط:1، 1994.

مكون القراءة:(8ن)

❶ حدد صاحب النص :1ن

....

❷ اقترح عنوانا مناسبا للنص: 1ن

❸ اشرح حسب سياق النص:1ن

- الفاقة: .... ابتاع: ....

❹ حدد نوعية النص؟:1ن

....

❺ لماذا ابتاع السارد بعض الأزهار من الطفل الصغير؟ "1ن

....

❻ صغ فكرة عامة للنص:1ن

....

....

❼ **المحفوظات:** أ/ **أكمل قول الشاعرمحمد الحلوي في قصيدته"المعذبون ":1ن**

من هؤلاء يلفهم جنح الدجى؟	**غرثى، عرايا فوق أرصفة الدروب**
....	....
....	....
ألقى عليها الليل أسدال الظلام ،	**فأغمضت أجفانها قبل الغروب**

ب / انطلاقا من الأبيات أعلاه ، حدد نوع البيت الرابع ؟ 1ن

....

مكون الدرس اللغوي: (6ن)

❶اضبط ما تحته خط بالشكل التام:(منادة / الأليم / ابتعت / موجعة) 1 ن

❷استخرج من النص ما يناسب الخانات التالية:1.5ن

ضميرا متصلا	ضميرا منفصلا	علما مفردا
....	....	....

اسم إشارة للبعيد	اسما معرفة بالإضافة	اسما نكرة
....	....	....

❸حدد نوع العلم فيما يلي:1ن

العلم	نوعه
• بعلبك	
• تأبط شرا	

❹اعرب الكلمات حسب سياقها في النص إعرابا تاما:1ن

جلسْتُ: ....

....

أتأمّلُ: ....

❺حدد سبب التعريف في العبارتين التاليتين:0.5ن

يا سيّدُ: .... **منهم:** ....

❻أحول إلى المثنى المذكر العبارة التالية:"جلست على شرفة المنزل أتأمل العراك، وأسمع جلبة الباعة"1ن

➢ ....

مادة الإنشاء والتعبير:6ن

جريدة الشرق الأوسط
الأحد،العدد:8034 1421/08/30هـ/2000/11/26م

"في محاولة لتحسين مستـــوى تلاميذ المرحلة الابتدائية في القراءة والكتابة، وتقليل الأخطاء المرحلية، تقــــرر إعادة 25 ألف معـــلم إلى مقـــاعد الدراســـة في دورة تدريبية لـــتجديد معلوماتهم في اللغة الإنجليزية، وذلك في شهر شتنبر من سنة 2000 في إطار خطة وضعتها وزارة التعليم البريطانية لهذا الغرض. وقال متحدث باسم الوزراء أن الدورة التدريبية ستركز على قواعد اللغة الإنجليزية ، خصوصا بناء الجمل والمقاطع، بشكل سلس، وعلامات الترقيم، بالإضافة إلى هجاء الكلمات، حيث أوضحت الإحصاءات أن 54% من التلاميذ في سن الحادية عشرة يمكنهم الكتابة بلا أخطاء في حـــين يقرأ 54% بشكل مقبول"

انطلاقا من القصاصة أعلاه:

أ- **املأ الجدول التالي:3ن**

مصدر القصاصة	المجال	الحدث
....	....	....
الزمن	**أرقام وإحصائيات**	**العنوان المقترح**
....	....	....

ب/ارو الخبر بأسلوبك الخاص مستعينا بما تعلمته في دروس الإنتاج الصحفي:3ن

....
....
....
....
....
....